



# EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ E ALLA CITTADINANZA GLOBALE

*Possiamo intravedere per il terzo millennio  
 la possibilità di una nuova creazione:  
 quella di una cittadinanza terrestre.  
 E l'educazione, che è nel contempo  
 trasmissione del passato e apertura  
 della mente ad accogliere il nuovo,  
 è al centro di questa nuova missione.*

Edgar Morin, "I sette saperi necessari all'educazione del futuro"



ECOFFICINE

# I NOSTRI PERCORSI DIDATTICI

La *Cooperativa Sociale Ecofficine* propone percorsi didattici di *Educazione alla Sostenibilità e alla Cittadinanza Globale*.

I nostri interventi sono caratterizzati dall'uso di **metodologie partecipative** volte a stimolare la capacità di critica, la curiosità, l'immaginazione, la creatività. Limitiamo al minimo necessario la lezione frontale, così come la visione passiva di video o immagini. Utilizziamo strumenti come **attività ludiche, giochi di ruolo, cerchi di discussione e apprendimento cooperativo**.

Tutti i percorsi possono svolgersi all'aperto e (tranne "Imparare la sostenibilità nell'orto") sono realizzabili interamente **anche a distanza**, usando strumenti di didattica digitale integrata per facilitare la partecipazione.

Gli argomenti trattati rientrano nel secondo dei tre nuclei concettuali illustrati dalle *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*: "sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio".



# GLI OBIETTIVI

Le nostre proposte di *Educazione alla Sostenibilità e alla Cittadinanza Mondiale* sono pensate per:

- ◆ Educare alla **curiosità**, al **pensiero critico** e alla capacità di **immaginare il cambiamento**, sviluppando competenze di cittadinanza attiva
- ◆ Mettere in relazione le **grandi tematiche ambientali e sociali** con i nostri comportamenti individuali
- ◆ Trasmettere l'importanza di ciascuno nella costruzione di **risposte e di comportamenti sostenibili**
- ◆ Far conoscere i **17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite**, in particolare:



# I PERCORSI: OFFERTA E REALIZZAZIONE



La *Cooperativa Sociale Ecofficine* propone percorsi didattici di *Educazione alla Sostenibilità e alla Cittadinanza Globale* per **scuole di diverso ordine e grado**:

- ◆ **Scuola dell'Infanzia**
- ◆ **Scuola Primaria**
- ◆ **Scuola Secondaria di primo grado**
- ◆ **Scuola Secondaria di secondo grado**

I diversi **laboratori** sono pensati per **singoli gruppi classe** e sono calibrati in base all'**età degli alunni**.

Per meglio incontrare le esigenze didattiche delle diverse classi, ci mettiamo a disposizione per programmare i percorsi attraverso il **confronto con gli insegnanti**.

Siamo a disposizione anche per progettare **percorsi personalizzati** sui temi di nostra competenza, compresi percorsi che coinvolgano il territorio e attivino la comunità educante.

Per realizzare i percorsi, è necessario avere a disposizione:

- ◆ Uno **spazio** di grandezza adeguata
- ◆ Un **computer** e un **videoproiettore** o **LIM**
- ◆ Una **parete** o una **lavagna a fogli** su cui appendere dei cartelloni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

## DESTINATARI:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di primo grado

## DURATA:

4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

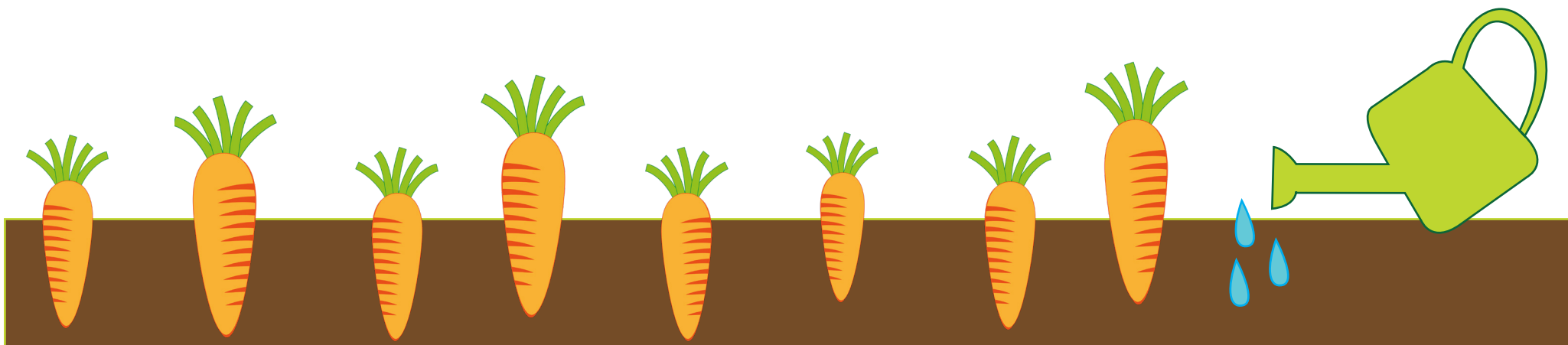
## ATTIVITÀ:

Fare un **orto didattico** può offrire molti, e molto vari, spunti educativi, anche l'apprendimento di cosa significa concretamente **sostenibilità ambientale**.

Uno o più **incontri in aula** servono per introdurre il tema, progettare insieme l'orto e realizzare una semina in semenzaio.

Successivamente sono previsti **uno/due incontri sul campo** in cui si avvierà la vera produzione orticola, che sarà poi seguita autonomamente dalla classe (con alcune accortezze, anche su più anni scolastici).

È possibile in alternativa realizzare un **orto "in cassetta"**, da lasciare a scuola o portare a casa.



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### DESTINATARI:

- Alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di primo grado

### DURATA:

4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

### ATTIVITÀ:

Durante il percorso indagheremo il **tema dei rifiuti** per arrivare a definire i concetti di **riciclo e riuso**, educando alla **raccolta differenziata** ed evidenziando la valenza ambientale della corretta gestione dei rifiuti e, soprattutto, la necessità di produrne sempre meno.

Attraverso alcuni esempi concreti, la classe sarà guidata a comprendere cosa succede ai vari materiali nella fase di riciclo, come si può allungare la vita degli oggetti, come fare per ridurre la quantità di materiali che buttiamo ogni giorno.

È possibile inserire un **laboratorio creativo** di produzione di un oggetto con materiali di scarto o un **laboratorio di riciclo** della carta.



**DESTINATARI:**

- ◆ Scuola Primaria
- ◆ Scuola Secondaria di primo grado

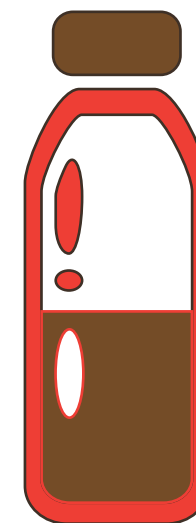
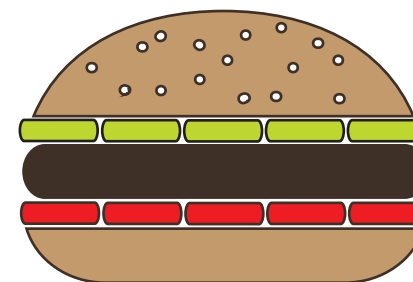
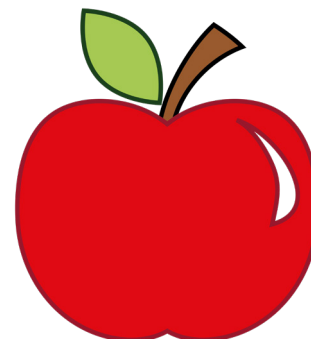
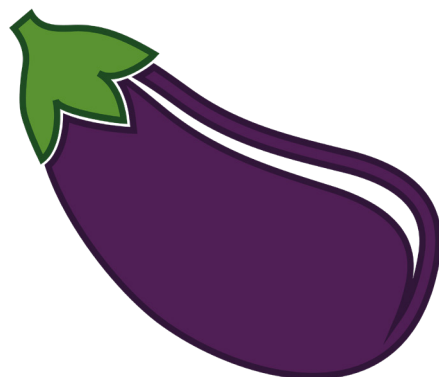
**DURATA:**

4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

**ATTIVITÀ:**

Il percorso ha per tema il **rapporto fra alimentazione e sostenibilità**.

Ci confronteremo su: com'è **prodotto** realmente ciò che mangiamo ogni giorno, la **produzione agricola industriale**, gli **ingredienti** e le **etichette**, le **filiere del cibo** e la **grande distribuzione organizzata**, le possibili soluzioni nella **spesa di tutti i giorni** (l'agricoltura biologica e la produzione locale per il locale).



## DESTINATARI:

- ◆ Scuola Primaria
- ◆ Scuola Secondaria di primo grado

## DURATA:

4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

## ATTIVITÀ:

Il percorso introduce i concetti di **ecosistema**, **impatto ambientale** e **impronta ecologica**.

Gli argomenti affrontati vanno dall'impatto del nostro **sistema di produzione e di consumo** e dei nostri **stili di vita**, alle **conseguenze del consumo eccessivo di risorse** (come il cambiamento climatico e la plastica nei mari), per arrivare infine alle **risposte**, individuali e collettive, che possiamo dare per mettere in atto il cambiamento.





**DESTINATARI:**

- Scuola Secondaria di primo grado
- Scuola Secondaria di secondo grado

**DURATA:**

**4 ore totali**, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

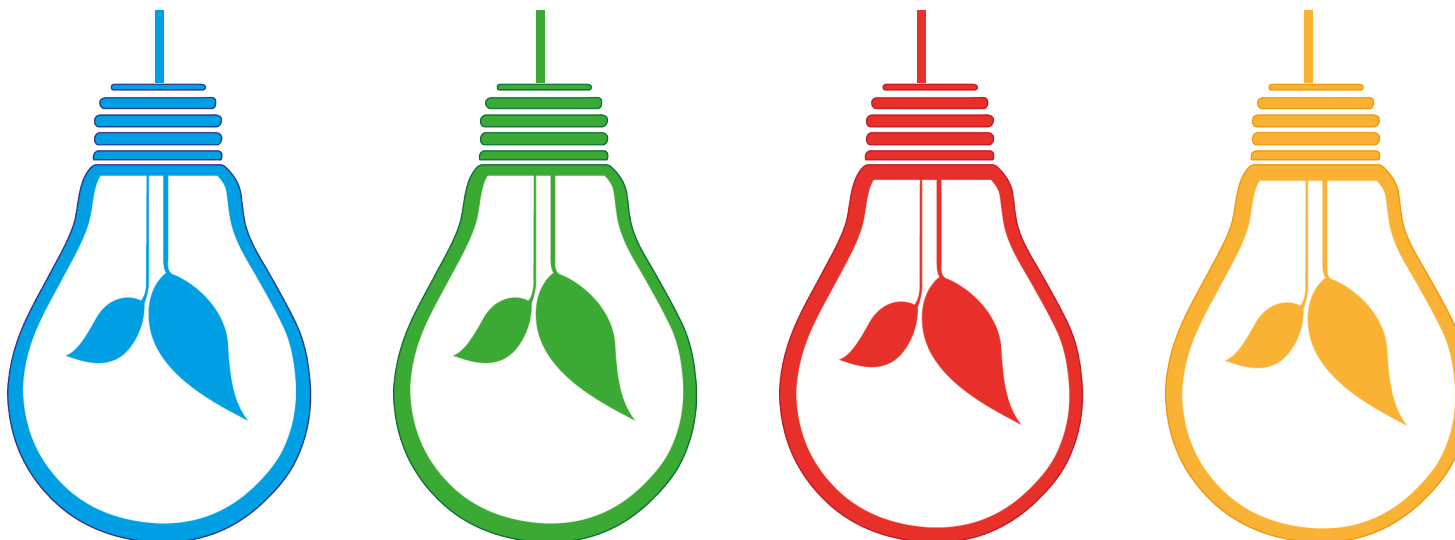
**ATTIVITÀ:**

In questo percorso si spiegherà perché è importante **risparmiare energia**.

Saranno messe a fuoco le definizioni di **energia** e di **consumi energetici**.

Percorrendo la storia dell'energia, si parlerà dei **diversi tipi di energia**, dal petrolio e dai combustibili fossili alle risorse rinnovabili, con un approfondimento sui cambiamenti climatici.

Sarà possibile accompagnare gli studenti a realizzare **un'analisi dei consumi energetici a casa e a scuola**.





**DESTINATARI:**

- Scuola Secondaria di primo grado
- Scuola Secondaria di secondo grado

**DURATA:**

4 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

**ATTIVITÀ:**

Il percorso approfondisce il tema della plastica e in particolare la **dispersione delle plastiche in ambiente**, motivando perché è una delle **urgenze ambientali** che l'umanità si trova ad affrontare.

# UN MONDO DI PLASTICA

È possibile accompagnare ai laboratori l'esposizione a scuola della **Mostra "UN MONDO DI PLASTICA"**.

La mostra, realizzata all'interno del progetto "Como futuribile" dall'*Associazione L'isola che c'è*, ha il patrocinio dell'*Università dell'Insubria*, racconta la storia delle plastiche e ne approfondisce gli aspetti principali.

Spazio necessario per l'esposizione: mostra composta da 8 pannelli bifacciali autoportanti (altezza singolo pannello 180cm, larghezza 70cm).

## DESTINATARI:

- Scuola Secondaria di secondo grado

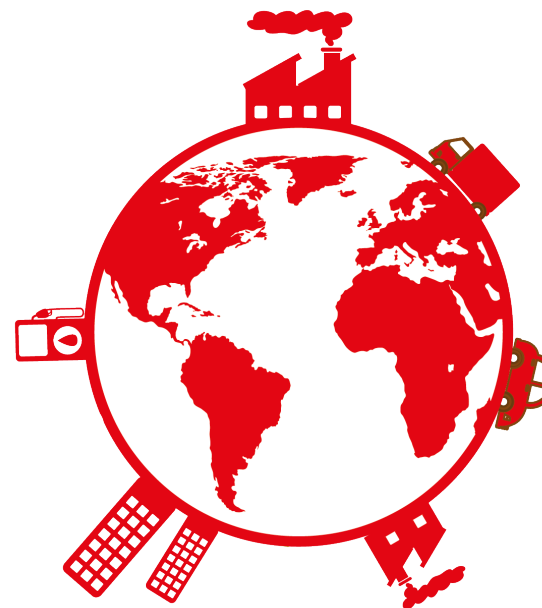
## DURATA:

4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

## ATTIVITÀ:

Partendo dalla definizione di **sostenibilità**, il percorso affronterà i temi legati ai **limiti del Pianeta**.

Ci confronteremo sul concetto di **impronta ecologica** e **overshoot**, le **forzanti antropiche** e le risposte del pianeta, l'**Antropocene**, i **cambiamenti climatici**, l'**Agenda ONU 2030** e i 17 Obiettivi di **Sviluppo Sostenibile**, cercando di analizzare anche che impatto avrà l'emergenza *Coronavirus* sulle dimensioni dello sviluppo sostenibile e quali sono gli effetti sugli indicatori che misurano la sostenibilità.



## DESTINATARI:

- Scuola Secondaria di secondo grado

## DURATA:

4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

## ATTIVITÀ:

L'umanità si trova di fronte ad un dilemma: è possibile produrre **cibo per tutti** senza andare oltre la biocapacità del nostro pianeta?

Partendo da questa domanda, il percorso indagherà **come è prodotto realmente ciò che mangiamo** ogni giorno: la produzione agricola industriale e l'agroecologia, le filiere del cibo e la grande distribuzione organizzata, le possibili soluzioni nella spesa di tutti i giorni.



## DESTINATARI:

- Scuola Secondaria di secondo grado

## DURATA:

4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

## ATTIVITÀ:

Utilizzando i **rifiuti** come indicatore di insostenibilità, il percorso indagherà la necessità di un cambiamento di paradigma fra **economia estrattivista** ed **economia "green"**.

L'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile numero 12 ci farà da guida, anche nella ricerca di pratiche positive fra le **aziende del nostro territorio e del mondo**.



**DESTINATARI:**

- Scuola Secondaria di secondo grado

**DURATA:**

6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive

**ATTIVITÀ:**

Qual è il **rapporto fra le imprese e il mondo che le circonda?**

Cosa si intende per **Responsabilità Sociale d'Impresa?**

Qual è il ruolo delle imprese nella costruzione di un futuro più sostenibile?

Davanti a una **crisi**, l'urgenza di affrontare i danni economici può far trascurare gli aspetti ambientali o le disuguaglianze che alcune ricette economiche possono provocare?

Provando a rispondere a queste domande, indagheremo anche le **buone pratiche di sostenibilità** che già esistono, a livello locale e globale.





# LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA

*Progetto che ha ottenuto la  
soft label di Regione Lombardia  
“Progetto di qualità 2021”*



Educazione alla sostenibilità ambientale  
**Progetto di qualità 2021**

Nel progetto “La scuola fuori da scuola” ci ispiriamo:

- ◆ alla metodologia della **ricerca-azione**
- ◆ alla metodologia del **Service Learning**, approccio pedagogico che porta gli studenti a impegnarsi nella comunità, usando le conoscenze acquisite per affrontare problemi del loro contesto sociale
- ◆ all’**educazione diffusa**, in cui uscire dall’edificio scolastico serve per far vivere il territorio (inteso in senso ambientale, ma anche come tessuto sociale ed economico) come luogo educativo
- ◆ all’**Outdoor Education**, approccio che crede nella possibilità di sviluppare apprendimenti attraverso la natura

... Vogliamo educare gli studenti alla **conoscenza del territorio** dal punto di vista della **sostenibilità**, per comprenderne i bisogni e i problemi. *Ecofficine* costruisce la “cornice” e accompagna i ragazzi e le ragazze a riempirla di contenuti, attivandoli a prendersi cura della propria **comunità** e degli **spazi comuni**.

L’obiettivo è quello di far comprendere i concetti base della sostenibilità e della cittadinanza non solo a livello teorico, ma sperimentandoli concretamente. Guidiamo la classe a progettare un’azione che lasci **in eredità al territorio un cambiamento positivo** e offriamo ai ragazzi la possibilità di mettersi in gioco come individui e come gruppo.

Per approfondire, contattaci!

# LA COOPERATIVA ECCOFFICINE

La *Cooperativa Sociale Ecofficine*  
nasce nel 2016 per diffondere la **cultura della sostenibilità**,  
attraverso la promozione di stili di vita sostenibili e  
forme di economia etiche, collaborative e solidali.

Il suo principale **obiettivo** è quello **educativo e formativo**,  
rivolto a tutti e, in modo specifico, alle scuole di ogni ordine e grado.

La sua missione è diffondere le **tematiche della sostenibilità**  
e sostenere la crescita dell'**economia collaborativa**,  
attraverso la promozione di forme di economia sostenibili,  
dal punto di vista sociale e ambientale, attente al bene comune,  
regolate da eticità, equità e solidarietà.



E C O F F I C I N E





# I SERVIZI PROPOSTI DALLA COOPERATIVA

La *Cooperativa Sociale Ecofficine*, oltre ai percorsi didattici, propone anche **laboratori creativi per bambini e ragazzi**, da realizzarsi a scuola o in altri contesti, attraverso i quali rendere concreti i temi e i problemi ambientali. Perché la **sostenibilità** si impara anche con le mani.

La *Cooperativa Sociale Ecofficine* ha, inoltre, le competenze per fornire un **servizio di assistenza alla progettazione**, per la partecipazione a bandi di finanziamento o concorsi.

**Per ulteriori informazioni e preventivi:**

Micol Dell'Oro  
[formazione@ecofficine.org](mailto:formazione@ecofficine.org)



ECOFFICINE