



## EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

### PROPOSTA FORMATIVA

#### a.s. 2019/2020

*È necessario allargare il nostro concetto di scuola fino a sentire che scuola è mondo.*  
Giuseppina Pizzigoni

La Cooperativa Sociale Ecofficine propone percorsi didattici di **Educazione alla Sostenibilità e Educazione alla Cittadinanza Mondiale**.

I nostri interventi sono caratterizzati dall'uso di metodologie partecipative volte a stimolare la **capacità di critica**, la **curiosità**, l'**immaginazione**, la **creatività**. Limitiamo al minimo necessario la lezione frontale, così come la visione passiva di video o immagini. Utilizziamo strumenti come giochi di ruolo, dibattiti guidati, lavori in piccolo gruppo, apprendimento cooperativo.

### GLI OBIETTIVI:

- ✓ Sviluppare la curiosità, il pensiero critico e la capacità di immaginare il cambiamento, sviluppando competenze di cittadinanza attiva.
- ✓ Mettere in relazione le grandi tematiche ambientali e sociali con i nostri comportamenti individuali.
- ✓ Trasmettere l'importanza del ruolo di ciascuno nella costruzione di risposte e di comportamenti sostenibili.
- ✓ Promuovere la conoscenza dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite, in particolare:
  - Obiettivo 2: **porre fine alla fame**, realizzare la sicurezza alimentare e una migliore nutrizione e promuovere l'**agricoltura sostenibile**
  - Obiettivo 7: assicurare a tutti l'accesso a **sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni**
  - Obiettivo 12: garantire **modelli sostenibili di produzione e di consumo**
  - Obiettivo 13: promuovere azioni per combattere i **cambiamenti climatici**



- Obiettivo 12: conservare e utilizzare in modo durevole gli **oceani, i mari e le risorse marine** per uno sviluppo sostenibile
- Obiettivo 15: proteggere, ripristinare e favorire un **uso sostenibile dell'ecosistema terrestre**.

I laboratori sono pensati per **singoli gruppi classe** e sono **calibrati in base all'età** degli alunni.

**E' necessario avere a disposizione:**

- un'aula con banchi e sedie che si possano spostare
- computer + videoproiettore o LIM
- parete o lavagna a fogli su cui appendere dei cartelloni

Per meglio incontrare le esigenze didattiche delle diverse classi, ci mettiamo a disposizione per programmare i percorsi attraverso il confronto con gli insegnanti, dalla strutturazione degli incontri ai temi affrontati, fra quelli di nostra competenza.

La cooperativa sociale Ecofficine ha inoltre le competenze per **fornire un servizio di assistenza alla progettazione**, per la partecipazione a bandi di finanziamento o concorsi.



## I NOSTRI PERCORSI:

### -RIFIUTI + SOSTENIBILITÀ

**Destinatari:**

- alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado

**Durata :** 4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

**Il percorso:**

Indagheremo il tema dei rifiuti per arrivare a definire i concetti di riciclo e riuso, educando alla raccolta differenziata ed evidenziando la valenza ambientale della corretta gestione dei rifiuti e, soprattutto, la necessità di produrne sempre meno.

Attraverso alcuni esempi concreti, la classe verrà guidata a comprendere cosa succede ai vari materiali nella fase di riciclo, come si può allungare la vita degli oggetti, come fare per ridurre la quantità di materiali che buttiamo ogni giorno.

E' possibile inserire un laboratorio creativo di produzione di un oggetto con materiali di scarto o di riciclo della carta.

### DIMMI COSA MANGI

**Destinatari:**

- primaria
- secondaria di primo grado

**Durata:** 4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

**Il percorso:**

Il percorso ha per tema il rapporto fra alimentazione e sostenibilità: come viene prodotto realmente ciò che mangiamo ogni giorno, la produzione agricola industriale, ingredienti ed etichette, le filiere del cibo e la grande distribuzione organizzata, le possibili soluzioni nella spesa di tutti i giorni (l'agricoltura biologica e la produzione locale per il locale).



## IMPARARE LA SOSTENIBILITÀ NELL'ORTO

### Destinatari:

- infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado

**Durata:** 4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

Fare un orto didattico può offrire molti, e molto vari, spunti educativi, anche l'apprendimento di cosa significa concretamente sostenibilità ambientale.

Uno o più incontri in aula servono per introdurre il tema, progettare insieme l'orto e realizzare una semina in semenzaio. Sono previsti poi uno/due incontri sul campo in cui si avvierà la vera e propria produzione orticola, che sarà poi seguita autonomamente dalla classe (con alcune accortezze, anche su più anni scolastici).

E' possibile in alternativa realizzare un orto "in cassetta" da lasciare a scuola o portare a casa.

## LA NOSTRA IMPRONTA ECOLOGICA

### Destinatari:

- primaria
- secondaria di primo grado

**Durata :** 4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

### Il percorso:

Il percorso introduce i concetti di impatto ambientale e impronta ecologica. I nodi concettuali affrontati vanno dall'impatto del nostro sistema di produzione e di consumo e dei nostri stili di vita, alle conseguenze (come il cambiamento climatico e la plastica nei mari) del consumo eccessivo di risorse, per arrivare infine alle risposte che possiamo dare per mettere in atto il cambiamento.



## IL CONSUMO CONSAPEVOLE

### Destinatari:

- secondaria di primo grado

**Durata:** 4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

### Il percorso:

Si analizzerà che cosa significa la parola consumatore e che tipo di consumatori siamo, anche cercando di far emergere i meccanismi di induzione al consumo che agiscono su di noi. Cercheremo inoltre di risalire la catena produttiva di alcune merci per capire come funziona nella realtà il sistema di produzione di ciò che acquistiamo. Nell'ultimo incontro verranno presentate alcune alternative reali sia relative alla produzione sia legate alle scelte di consumo da parte del singolo.

## METTIAMOCI ENERGIA!

### Destinatari:

- secondaria di primo grado

**Durata:** 4 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

### Il percorso:

Si spiegherà perché è importante risparmiare energia. Verranno messe a fuoco le definizioni di energia e di consumi energetici. Percorrendo la storia dell'energia, si parlerà dei diversi tipi di energia, dal petrolio e combustibili fossili alle risorse rinnovabili. Sarà possibile accompagnare gli studenti a realizzare un'analisi dei consumi energetici a casa e a scuola.

## LABORATORI CREATIVI A TEMA AMBIENTALE

Ecofficine propone anche laboratori creativi per bambini e ragazzi, a scuola o in altri contesti, attraverso i quali rendere concreti i temi e i problemi ambientali. Perché la sostenibilità si impara anche con le mani.



---

## CHI SIAMO

La Cooperativa Sociale Ecofficine nasce dall'esperienza maturata in oltre dieci anni di attività dallo staff operativo dell'Associazione L'isola che c'è.

La missione della Cooperativa è diffondere le tematiche della **sostenibilità** e sostenere la crescita dell'**economia collaborativa**, attraverso la promozione di forme di economia sostenibili dal punto di vista sociale e ambientale, attente al bene comune, regolate da eticità, equità e solidarietà.

Il suo principale obiettivo è quello educativo e formativo, rivolto a tutti e, in modo specifico, alle scuole di ogni ordine e grado.

Per informazioni e preventivi:

Micol Dell'Oro

[ecm@ecofficine.org](mailto:ecm@ecofficine.org) \* 333 7935730