



ECOFFICINE

## PROPOSTE DIDATTICHE A. S. 2017/2018

La *Cooperativa Sociale Ecofficine* nasce dall'esperienza maturata in oltre dieci anni di attività dallo staff operativo dell'*Associazione L'isola che c'è*.

La missione della Cooperativa è diffondere le tematiche della **sostenibilità** e sostenere la crescita dell'**economia collaborativa**, attraverso la promozione di forme di economia sostenibili dal punto di vista sociale e ambientale, attente al bene comune, regolate da eticità, equità e solidarietà.

Il suo principale obiettivo è quello educativo e formativo, rivolto a tutti e, in modo specifico, alle scuole di ogni ordine e grado.

Per questo, la *Cooperativa Sociale Ecofficine* propone percorsi didattici di **Educazione Ambientale** e di **Educazione alla Cittadinanza Mondiale**.

Gli interventi sono caratterizzati dall'uso di metodologie partecipative volte a stimolare la **capacità di critica**, la **curiosità**, l'**immaginazione**, la **creatività**.



Per meglio incontrare le esigenze didattiche delle diverse classi, ci mettiamo **a disposizione per programmare i percorsi** attraverso il confronto con gli insegnanti, dalla strutturazione degli incontri ai temi affrontati, fra quelli di nostra competenza.

In ogni percorso è necessario avere a disposizione:

- un'aula con banchi e sedie che si possano spostare
- computer + videoproiettore o LIM
- parete o lavagna a fogli su cui appendere dei cartelloni

La *Cooperativa Sociale Ecofficine* ha inoltre le competenze per fornire un **servizio di assistenza alla progettazione**, per la partecipazione a bandi di finanziamento o concorsi.

Per informazioni e preventivi:

Micol Dell'Oro

ecm@ecofficine.org - 333.7935730

 ECOFFICINE

Via Regina Teodolinda 61 - Como

031.6872170 - 331.6336995 - ecm@ecofficine.org - www.ecofficine.org



### - RIFIUTI + VALORE

#### Obiettivi:

- ◆ Educare alla **raccolta differenziata**, evidenziando la valenza ambientale della corretta gestione dei rifiuti.
- ◆ Guidare i bambini e compiere una **classificazione** di base dei diversi materiali.
- ◆ Definire i concetti di **riciclo** e di **riuso**.
- ◆ Mettere in luce l'importanza del ruolo che ha ciascuno di noi in ambito ambientale, attraverso le **piccole azioni di ogni giorno**, a casa e a scuola.

**Destinatari:** alunni delle Scuole primarie e alunni di 5 anni della Scuola dell'infanzia.

**Partecipanti:** il laboratorio è pensato per un singolo gruppo classe.

**Durata:** 4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

#### Il percorso:

Indagheremo il tema dei rifiuti: cosa sono, quanti ne sono prodotti, i diversi materiali.

Saranno portati in aula differenti tipi di oggetti di scarto (puliti e non pericolosi) e i bambini saranno stimolati ad analizzare e classificare i materiali.

Si approfondirà in particolare il tema del riciclo, del riuso e della riduzione dei rifiuti: attraverso alcuni esempi concreti, la classe sarà guidata a comprendere cosa succede ai vari materiali nella fase di riciclo, come si può allungare la vita degli oggetti, come fare per produrre meno rifiuti.

*È possibile inserire anche un laboratorio di produzione di un oggetto con materiali di scarto o di riciclo della carta.*



### LA NOSTRA IMPRONTA ECOLOGICA

#### Obiettivi:

- ◆ Introdurre i concetti di **impronta ecologica** e **impatto ambientale**.
- ◆ Mettere in relazione le grandi tematiche ambientali con i **nostri comportamenti individuali**.
- ◆ Trasmettere l'importanza del ruolo di ciascuno nella costruzione di **risposte** e di **comportamenti sostenibili**.

**Destinatari:** alunni delle Scuole secondarie di primo e secondo grado.

**Partecipanti:** il laboratorio è pensato per un singolo gruppo classe.

**Durata:** 4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

#### Il percorso:

I nodi concettuali affrontati dal percorso vanno dall'impatto del nostro sistema di produzione e di consumo ai nostri stili di vita, per parlare poi delle conseguenze del consumo eccessivo di risorse e delle risposte che possiamo dare per mettere in atto un cambiamento.

I temi saranno affrontati con brevi video, dibattiti guidati, giochi di ruolo.



### IL CONSUMO CONSAPEVOLE

#### Obiettivi:

- Formare gli alunni a essere cittadini capaci di compiere scelte consapevoli, sviluppando competenze di **cittadinanza attiva**.
- Responsabilizzare gli alunni rispetto alle proprie **scelte di consumo**, analizzandole in quanto parte di un contesto sociale.
- Far comprendere l'interrelazione fra **stile di vita individuale** ed **effetti economici globali**.
- Contribuire a sviluppare e far esercitare il **senso critico**.

**Destinatari:** alunni delle Scuole secondarie di primo e secondo grado.

**Partecipanti:** il laboratorio è pensato per un singolo gruppo classe.

**Durata:** 4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

#### Il percorso:

Si analizzerà che cosa significa la parola consumatore e che tipo di consumatori siamo, anche cercando di far emergere i meccanismi di induzione al consumo che agiscono su di noi.

Cercheremo inoltre di risalire la catena produttiva di alcune merci per capire come funziona nella realtà il sistema di produzione di ciò che acquistiamo. Nell'ultimo incontro saranno presentate alcune alternative reali, sia relative alla produzione sia legate alle scelte di consumo da parte del singolo.



### LINEARE, CIRCOLARE, VERDE, A CIAMBELLA... MA COS'È L'ECONOMIA?

#### Obiettivi:

- Mettere in luce i limiti delle teorie economiche tradizionali e introdurre alle **innovazioni** in questo ambito.
- Analizzare l'**impatto sociale e ambientale** delle scelte in ambito economico e finanziario.
- Far comprendere l'**interrelazione** fra stile di vita individuale ed effetti economici globali.
- Contribuire a sviluppare e far esercitare il **senso critico**.

**Destinatari:** alunni della Scuola secondaria di secondo grado.

**Partecipanti:** il laboratorio è pensato per un singolo gruppo classe.

**Durata:** 4/6 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

#### Il percorso:

Fino a poco tempo fa, il mito della crescita economica ha guidato indiscusso l'umanità verso la distruzione del proprio habitat naturale. Come è successo? Esistono delle alternative?

Il percorso vuole indagare insieme agli studenti le nuove forme di economia e cosa portano di nuovo rispetto all'economia del passato, stimolando la riflessione con simulazioni, dibattiti guidati, giochi di ruolo.



### METTIAMOCI ENERGIA!

#### Obiettivi:

- Educare a una cultura del **risparmio energetico** a casa e a scuola.
- Far comprendere l'interrelazione fra stile di vita individuale ed **effetti ambientali** a livello globale.
- Introdurre al tema dell'**energia** e delle **energie rinnovabili**.

**Destinatari:** alunni del 4° e 5° anno della Scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

**Partecipanti:** il laboratorio è pensato per un singolo gruppo classe.

**Durata:** 4 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

#### Il percorso:

Si spiegherà perché è importante risparmiare energia. Saranno messe a fuoco le definizioni di energia e di consumi energetici. Percorrendo la storia dell'energia, si parlerà dei diversi tipi di energia, del petrolio e dei combustibili fossili, delle risorse rinnovabili.

*Sarà anche possibile accompagnare gli studenti a realizzare un'analisi dei consumi energetici a casa e a scuola.*



### IL PASSATO E IL FUTURO DELL'ENERGIA

#### Obiettivi:

- Educare a una cultura del **risparmio energetico**.
- Far comprendere l'interrelazione fra stile di vita individuale ed **effetti ambientali** a livello globale.
- Introdurre al tema dell'**energia** e delle **energie rinnovabili** attraverso esperimenti e attività.

**Destinatari:** alunni della Scuola secondaria di secondo grado.

**Partecipanti:** il laboratorio è pensato per un singolo gruppo classe.

**Durata:** dalle 4 alle 8 ore totali, da suddividere in laboratori di 2 ore consecutive per ogni classe.

#### Il percorso:

Si partirà dall'emersione dei concetti e delle questioni di fondo: il ruolo dell'energia nei cambiamenti climatici, i limiti dei combustibili fossili e le potenzialità delle rinnovabili, il risparmio energetico come prima fonte di energia, le smart grids, la mobilità elettrica.

In seguito la classe sarà coinvolta, attraverso un processo di facilitazione della discussione, nella ricerca di risposte possibili per far fronte alle problematiche a partire dal consumo di energia nella scuola.

Sarà possibile prevedere un accompagnamento degli studenti a realizzare un'analisi dei consumi energetici della scuola, fino a un vero e proprio audit dell'edificio scolastico.